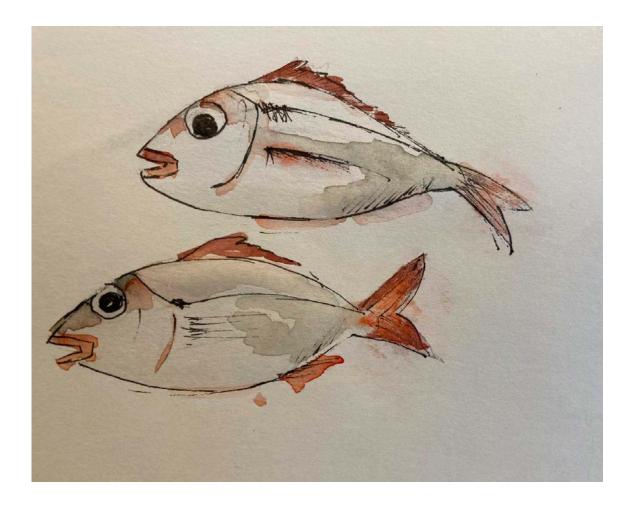
DRUBÉA



Dialogue 18

Philo: Bocu roo!

Titine: Bocu roo!

Yuukwââ ya pa drarure va

momwaa yë.

Nopwe kee me ne uire ce?

Kioo mwa ne niire yo jaavüü më ni vê yoo iyare pwë te drarure yë yoo yere püü mi cicire bee mi yoo ture taa dria.

Akaa kô tûâ roo?

Philo: kioo me kââ vengiri arii?

Jaavüü a pwë pa te ngare.

Philo: Bonjour!

Titine: Bonjour!

Demain, c'est la fête des mères.

Qu'est-ce que nous allons faire ?

Nous allons dire aux jeunes d'aller faire la pêche pour cette fête, attraper des crabes et des poissons et d'aller chercher un cerf.

Qu'est-ce que tu en penses ?

Philo: Nous allons envoyer qui?

Tous les jeunes, ils travaillent.

1

Titine: Ni yo jaavüü ka tore to ne oo mwa.

Philo: Nyi vê yoo türe taa dria.

Titine : Nopwe ko kââ nii yo dïï ra me ni vê yoo iyare.

Nopwe kioo me ne uire ce, nge maa xë yë ?

Arii katee kioo me ne uire xiri keree pwë nete kioo?

Kioo pa venure ni yoo türe maa keree.

Kioo mwa ne niire yo jiekââ re kioo me ninaa ne uire xiri ninaa mi maa diïkwîrî?

Philo: Ôôwë. Kô tore ni tee.

Titine : Kioo me ne uire ce, pwë ka vê kwïi maa keree?

Philo: Kioo mwa ne wîîre to ne Drubea taa kubwara, taa nee, taa ku me kioo kââ tûâ pare me a wi taa <u>salade</u> pwë xee ni waa.

Titine: Maa ne dïi kioo, ni te niire më ni me ne uire kââxë pwë ne kwio kioo.

Yaa ni me ne niire xë ya ni me ne uire.

Philo: Nopwe ni me ne uire wê ciree ngërëjii?

Titine: Nekoopwe drina.

Na kee me ne kërëre a pwë.

Titine: Celui qui reste dans la maison.

Philo: Il doit aller chercher un cerf.

Titine: Et je vais dire à mes enfants

d'aller faire la pêche.

Et la portion de féculents, que feronsnous ?

Qui est-ce qui fera la cuisine pour notre nourriture à notre place ?

Alors que nous leur demandons d'aller chercher la nourriture.

Allons-nous dire à nos maris de faire la cuisine, eux et les enfants ?

Philo: Oui, c'est comme ça.

Titine: Ce qu'on mange avec la nourriture, que ferons-nous?

Philo: Nous allons acheter des patates douces, des taros et des ignames à Nouméa et en même temps, nous verrons aussi s'il y a des salades pour en manger à côté.

Titine: Nos enfants, ils ont dit qu'ils feraient quelque chose d'intéressant pour nous.

Mais ils n'ont pas dit ce qu'ils feront.

Philo: À quelle heure feront-ils?

Titine: Après-midi.

Nous allons alors manger tout.

Ils ont dit encore qu'ils apporteraient un gâteau.

Ni te niire pare me ni me ne vire	
taa gâteau.	

Grammaire

(1) drarure va momwaa yë. "Fête des mères"

drarure peut signifier *sacrer* comme verbe et il veut en même temps dire *dimanche* et *fête* comme nom.

va est un article au triel employé uniquement aux êtres humains et va \sim yë est démonstratif au triel utilisé pour les êtres humains.

(2) iyare pwë te drarure yë "Faire la pêche de quoi manger à la fête"

pwë veut dire ce qu'on mange avec les féculents, portion de viande.

(3) you yere püü mi cicire bee mi you ture taa dria. "Pour attraper des crabes, des poissons et un cerf"

Le sens originel de yere est frapper, taper.

cicire bee veut dire faire la pêche à la ligne, cici étant la ligne de pêche.

(4) ni yo jaavüü ka tore to ne oo mwa. "Celui qui reste dans la maison"

Ici, on peut savoir que niire yo *dire* \hat{a} est omis avant la phrase, parce que ni est la modalité hors-sujet. ni et jaavüü sont appositions.

ka signifiant celui qui, ce qui assume une fonction de pronom relatif dont l'antécédent est jaavüü.

(5) ngë "Portion de féculents"

En naa drubea, à propos de ce qu'on mange, il faut distinguer les quatre catégories suivantes.

ngë portion de féculents

pwë portion de viande, ce qu'on mange avec les féculents

kwë portion de canne à sucre

te portion de poisson

Le verbe pour dire *manger* varie d'après les catégories de ce qu'on mange.

kërëre manger des féculents et des poissons, terme général pour dire manger

kwëre manger autres choses que féculents, poissons et canne à sucre.

küüre manger canne à sucre

La portion de nourriture s'exprime par nete et la nourriture toute entière par keree.

(6) arii katee kioo me ne uire xiri keree pwë nete kioo ? "Qui est-ce qui fera la cuisine pour notre nourriture à notre place ?"

katee signifie remplacer, abandonner, à la place de.

On peut dire également comme

arii me ne uire xiri keree pwë nete kioo katee kioo?

(7) kioo me ne uire ce, pwë ka vê kwïï maa keree ? "Ce qu'on mange avec la nourriture, que ferons-nous ?"

ka assume une fonction de pronom relatif dont l'antécédent est pwë portion de viande.

vê kwïi signifie aller ou venir avec, aller ou venir suivant.

(8) ni te niire më ni me ne uire kââxë. "Ils ont dit qu'ils feraient quelque chose"

Comparez avec la phrase suivante qui est parue avant.

ko kââ nii yo dïï ra me ni vê yoo iyare.

Je vais dire à mes enfants d'aller faire la pêche.

Les propositions principales des deux phrases sont identiques avec nière më, mais les propositions subordonnées sont différentes : l'une avec sujet + më (éventuel) + verbe-re, tandis que l'autre avec sujet + verbe sans-re. Cette différence affecte la signification des deux phrases : l'une avec simple narration et l'autre un léger impératif.

(9) ni me ne uire wê ciree ngërëjii ? "À quelle heure feront-ils?"

On peut mettre ciree ngërëjii *quelle heure* à la tête de la phrase, mais dans ce cas-là, on ne met pas wê à.

ciree ngërëjii ni me ne uire?

(10) kërëre a pwë. "Manger tout"

On peut infixer a pwë dans l'intérieur du verbe comme

kërëre a pwë re

Ainsi de même pour niire pare dire encore, dire aussi

nii pare re

Exercices

(1) ko kââ nii yo dīī ra me nì vê yoo iyare pwë te drarure yë. J'ai dit à mes enfants d'aller faire la pêche pour manger à la fête.

ko kââ nii yo dïi ra me nì vê yoo

iyare pwë te drarure yë.

türe pooka pwë yë.

wîîre ku ngë yë.

cicire bee ngë kieni.

ture taa dria pwë mu.

yere püü pwë te teneere mi.

J'ai dit à mes enfants d'aller faire la pêche pour manger à la fête.

J'ai dit à mes enfants d'aller chercher la viande pour nous.

J'ai dit à mes enfants d'aller acheter des ignames pour nous.

J'ai dit à mes enfants d'aller faire la pêche au poisson pour nous deux.

J'ai dit à mes enfants d'aller attraper un cerf pour vous.

J'ai dit à mes enfants d'aller attraper des crabes pour le mariage.

(2) jaavüü a pwë pa te ngare. Tous les jeunes travaillent.

jaavüü	a pwë	pa te	ngare.
maa vî yô		mwa te	tromwaure.
maa vî jie		mwa ne	uire xiri.
dii ra			teneere mi.
			mee vêre kaa.

Tous les jeunes travaillent.

Toutes les femmes se reposent.

Tous les hommes font la cuisine.

Tous les jeunes se sont déjà mariés.

Tous mes enfants viendront aujourd'hui.

(3) arii katee kioo me ne uire xiri keree pwë nete kioo ? Qui est-ce qui fera la cuisine pour notre nourriture à notre place ?

arii	katee	kioo	me ne uire xiri.
ko		e	me ne vêre yoo wîîre laaci.
nyi		momwaa ni	me ne waacire wââtuu.
		ra	me ne ve•inuure naa drubea.
		jiekââ re ra	me ne jewere te kaatrë.

Qui est-ce qui fera la cuisine pour notre nourriture à notre place ?

J'achèterai le riz à ta place.

Il fera la lessive à la place de sa maman.

Qui est ce qui enseignera le naa drubea à ma place ?

	Elle conduira la voi	ture à la place de son mari.		
	(4) kioo mwa ne niire yo jiekââ re	kioo me ninaa ne uire xiri. Nous allons	dire à nos maris de faire la cuisine.	
	kioo	mwa ne niire yo		jie
				kâ
				â
				re
				ki
				00
			me ninaa ne uire xiri.	ı
	ko			dï
				ï
				ra
			me nì ne trobe kôô re yuukwâấ.	
	kee			m
				aa
				dï
				ïk
				wî rî
				11
		1	me ni ne vêre ku wê cikuru.	ı
				no
				ro ra
				14
		1	me nyi ne uire xiri.	Ī
				m
				0
				m w
				vv

me nyi ne to tetee re to ne oo mwa.

Nous allons dire à nos maris de faire la cuisine.

Je vais dire à mes enfants de se réveiller tôt demain.

Nous allons dire aux enfants d'aller à l'école.

Je vais dire à ma fille de faire la cuisine.

Je vais dire à ma mère de rester tranquille à la maison.

(5) ni me ne uire wê ciree ngërëjii? À quelle heure feront-ils?

ni	me ne	uire	wê ciree ngërëjii ?
nyi		yaire	
kee		vêre	
naamiicaa		treere	
kioo		kërëre	

À quelle heure feront-ils?

À quelle heure arrivera-t-il?

À quelle heure partirons-nous?

À quelle heure commencera-t-elle la messe?

À quelle heure mangerons-nous (deux)?

Vocabulaire

akaa comment

arii qui

a pwë tout, tous

a wi il y a

bee poisson

bocu roo! Bonjour!, dire bonjour à toi

ce quoi (objet)

cicire faire la pêche à la ligne

ciree quel/quoi (sujet)

ciree ngërëjii quelle heure

dïïkwîrî enfant

dii ra mon enfant, mon fils

drarure sacrer, dimanche, fête

dria cerf

Drubea Nouméa

iyare faire la pêche

jaavüü garçon, jeunes

jiekââ re kioo nos maris

ka celui qui, ce qui, qui

katee à la place de, au lieu de

kââxë quelque chose

kââ (proximité temporelle)

kërëre manger

keree nourriture

kee (pronom personnel, 1er personne au pluriel, modalité sujet) nous

kioo (pronom personnel, 1er personne au duel inclusif, modalité sujet et hors-sujet) nous deux, notre

kô manière, façon

kô tore ni tee c'est comme ça

ku igname

kubwara patate douce

kwio chose utile, à faire quelque chose

kwii suivant, avec

maa (article au pluriel) les, des

maa ~ yë (démonstratif au pluriel) ces ~ ci

më (éventuel) /que, pour que /si/et

mi et, avec

momwaa maman, mère

mwa (accompli)/maison

nee taro

ngare travailler

ngë portion de féculent

ngërëjii heure

na alors, par contre, tandis que

ne (locatif statique) à / (article collectif) / (futur)

nete portion de nourriture

nekoopwe drina après-midi

ni (pronom personnel, 3e personne au singulier, modalité hors-sujet) lui, le, la, son

ni (pronom personnel, 3e personne au singulier, modalité sujet et hors-sujet) ils, elles, eux, leur

ninaa (pronom personnel, 3e personne au duel, modalité sujet et hors sujet) ils deux, elles deux, eux,

leur, les

niire dire

nopwe ensuite, et puis

oo (demeuratif) dans

ôôwë oui

pa (assertif)

pare aussi, encore

püü crabe

pwë (objectif statique) pour, comme

pwë portion à manger (sauf féculents, poisson ou canne à sucre), portion de viande

taa un(1)

te descriptif

te ~ yë (démonstratif au singulier) ce ~ ci

to (locatif actif) à

tore rester

ture frapper doucement, attraper

tûâre voir

türe chercher

uire faire

uire xiri faire la cuisine

va (article au triel)

 $va \sim y\ddot{e}$ (démonstratif au triel) $ces \sim ci$

vengirire envoyer, laisser

venure envoyer, laisser

vêre aller, partir

vire prendre

waa (exclamation emphatique)

wê à

wîîre acheter

xee ni ce qu'on mange avec les féculents

xë chose

xiri marmite

ya que, alors

yaa (particule négative) ne pas

yere attraper, frapper, taper

yo (directif statique) à

yoo (objectif actif) pour faire, aller pour faire

yuukwââ demain